

和諧 · 快樂 · 卓越 · 自然

Harmony Joy Excellence Nature



愛閱民和



第 9 期

Joyful reading ♥ Love mingho

2014.1

發行人：黃寶男 總編輯：李芳如 電子報：曾庭賢
編輯群：柳志達、張維琴、林奕利、陳協進、張竹如、吳志邦、吳長翰、黃瓊儀、莊麗華、
陳秋君、黃珮選、陳瑞芬、劉秋宜、蕭羽珍、李雅淑、關好甄、葉育婷、吳雅婷
校稿：凌瑞鄉、姚皓瑜、王瑩頌、熊吉生、呂秀里、吳世宏

刊物序言 2

金獎榮耀 智慧傳揚

教師文章 3

開啟雲端新紀元

看見特殊、發展潛能

特別報導 4

會長的話

不問收穫，只求付出一志工團

主題報導 5

金牌的肯定 全力以赴的用心

愛的書庫 ~ 打開閱讀之門 · 點亮智慧之光

藝文廣場 7

兒童文藝

校務專區 13

看見民和 · 喜閱生態

閱讀書海 · 擁報幸福 ~ 打開孩子新視界

民和國小小小泡茶師

學務處活動花絮

社區報導 15

半天岩祈福步道

發行單位：嘉義縣番路鄉民和國民小學

電話：05-2592188 傳真：05-2590555

地址：嘉義縣番路鄉下坑村菜公店91號

網址：<http://www.mhes.cyc.edu.tw>

電子報同步發行中 <http://163.27.102.2/newspaper/index.htm>



金獎榮耀 智慧傳揚

國家環境教育獎特優第一名 愛的書庫嶄新揭牌成立

校長 黃寶男

本校代表嘉義縣參加第一屆國家環境教育獎評選，歷經五個月的初審、複審和決選的激烈競逐，終於脫穎而出，獲得全國學校組特優第一名殊榮！民和國小長期以來秉持生態紮根的理念務實呈現，用最樸實、純真的一面感動評審，在含大專院校的學校組中出類拔萃，實屬不易。

本校民國 92 年以來一直對生態環境作永續紮根的經營，教師團隊也編撰了環境教育校本生態課程手冊，從三到六年級分別讓孩子學習竹節蟲、水中生物、蝴蝶及甲蟲等生長的過程，每年級更與觸口自然教育中心合作進行校外教學，安排一套不同的環境教育課程，其中更有特色的是班級牌和功課表及班旗，由學生票選決定班級物種，增加孩子的參與感與獨特性，並且透過親手栽種培育生物的食草及蜜源植物，觀察物種生長過程，學習尊重生命、順應自然、愛護環境。

獲得國家環境教育獎第一名是對本校團隊長期以來努力於環境教育最大的肯定，今後我們仍然會致力於環境教育教學並落實於學生的生活和學習中。

台灣閱讀基金會設計出愛的書庫運作模式，在某一定點設立書庫，每座書庫都有專人管理，各書庫再以內有 35 本書的書箱為流通單位，每個書箱都是同一本書，想借閱的老師只要上基金會的網站申請，新竹物流便會派專人送達。



以共讀取代閱讀，藉由閱讀同一本書產生共同話題，學生彼此間相互討論，透過共讀分享，將自己的想法分給大家，同時學生也學會靜下來傾聽其他同學的想法，尊重他人意見和想法，彼此互相尊重，發揮閱讀的同儕力量。

閱讀基金會在全台設立近 200 所愛的書庫，非常榮幸今日基金會選擇民和國小設立愛的書庫，相信對於本鄉和全縣老師在推展閱讀方面帶來莫大的便利，我們將會善用和做好管理工作，期盼藉由愛的書庫將智慧與愛一直傳達下去，點燃每個孩子心中的智慧之光。

第一屆國家環境教育獎

頒獎典禮



開啓雲端新紀元

什麼是「雲端」？

在現今資訊爆炸的時代，常常聽到「雲端」這個詞，那什麼是雲端呢？簡單說「雲端」其實指的就是「網路」，這個名稱的由來是工程師在繪製示意圖時，通常會用一朵雲來代表「網路」。所以「雲端服務」簡單來說就是「網路服務」。例如運用網路溝通多台電腦的運算工作，或者是透過網路連線取得遠端主機提供的資料或訊息，這些提供的網路服務，都可以算是一種「雲端服務」。

雲端服務有什麼優點？

公司或企業不需要投入大量的經費去採購軟硬體，也不需要增加資訊管理人員，只要透過雲端服務的供應商所提供的服務，在很短的時間內就可以快速取得服務。這對一些分秒必爭的企業營運來說，會有很大的幫助。

雲端服務有兩項關鍵因素：虛擬化技術的普及、連網裝置及速度的增加

有了虛擬化的技術，公司或企業放在雲端的資料備份及備援將會得到相當程度的保護。這讓企業願意將資料放在雲端，透過網際網路讓各單位能夠及時取得服務，加快整體公司的營運效率。

另外整體連網裝置將涵蓋 PC(個人電腦)、NB(筆記型電腦)、智慧型手機、平板電腦等，再加上網路的普及頻寬的提升、企業全球化的影響，行動辦公室對資訊的取得將更為迫切。

因此透過雲端服務供應商提供的服務，讓資訊流可以隨時流入自己的手持裝置中(例：智慧型手機、平板電腦等)，快速做出決策，將是提昇企業競爭力的重要關鍵。



▼特殊教育宣導



看見特殊、發展潛能

關好甄 老師、葉育婷 老師
予協助。

3. 他們擁有尊嚴及自我價值，我們不應該嘲笑或欺負他們。
4. 看見他們的優點，多多鼓勵和讚美。
5. 營造溫暖和支持的環境，讓他們也能夠快樂的成長。

特殊不代表異常而是代表多樣性，特殊孩子在成長的過程中，需要的是更多的同理心，而非同情心。若是我們能換個角度，不再只是侷限於他們異於常人之處，而是藉由他們的特別、看見他們的潛能，這將會使彼此的關係更加和諧，讓我們共同努力吧！

每個孩子都是獨一無二的，有一些更是特別，他們的特別可能表現在學習上、可能表現在行為上、甚至可能是呈現於外貌，若是我們能用心觀察，將能夠發現為什麼他們如此特別。

或許你很難理解，為什麼一個人智力正常，可是注音永遠學不會、計算常常出錯；或是不知如何「正常」表達自己的情緒，容易過度興奮或暴怒，甚至會活在自己的世界裡，所以人緣也不好；或者在感官、肢體上與眾不同，而遭受異樣眼光。

在面對這些特殊的孩子時，我們可以做到以下幾點：

1. 不需要刻意保持距離，可以試著去了解並接納他們。
2. 他們需要幫助的時候，可以主動給

▲視障體驗 - 你是我的眼



家長最放心的寄託

每每走進校園，一陣清芳加上點點的綠意撲面而來，總是令人感到心曠神怡。孩子在這個美麗的校園生活與學習，五官所見都是最自然、最健康的環境，加上新校舍完成之後，提供安全健康的綠建築給孩子們使用，站在家長的立場，這無疑是最放心的寄託。

今年，是校史上璀璨的一年，包括新校舍及人本通學步道的落成啟用，在校長卓越的領導與師生的努力之下，大大小小的獎項不斷，更獲得一個全國性的獎項～第一屆國家環境教育獎全國特優第一名！小小的學校能夠在全國賽中激烈角逐而勝出，在掌聲的背後，我相信那是全體師生無怨無悔的付出，身為家長會長的我，僅代表全體家長向這裡的教職員同仁致上無限的敬意！

看著改造完成的圖書室，一個讓孩子們可以



悠游書海的場域，不僅具有學校生態特色，更可以進行繪本的多媒體教學，大大提升了圖書館空間利用的效益，更促進孩子們喜愛閱讀的動機。而番路鄉「愛的書庫」即將在校內揭牌成立，屆時將有一箱又一箱的流通好書供師生借閱，閱讀的資源不虞匱乏，讓地處鄉下的學區孩子擁有源源不絕的書籍可讀，我想，這個學校已在穩定中求進步，而且漸次展現它豐厚的內在，呈現出精緻的教育品質，我深具信心！

家長會長 羅勝國

2014/1

不問收穫，只求付出一志工團

團長 翁麗芬



志工團，卻未因孩子畢業而退出這個服務的行列，繼續本著愛心、熱心、付出不問收穫的精神，協助學校建構一個安全的教育環境。高齡七十七歲的蘇綉玉阿嬤，每週三不分寒暑，不畏風雨，在路口交通導護崗哨，守護學童們平平安安地踏入校門。張春美老師每週二自嘉義市區來到學校，帶領學童讀經，奠定良好

民國八十八年，深夜的一場天搖地動，震出許多災情，也催生出了民國小志工學校圖書室因地震，書架傾倒，書籍散落。幾位熱忱有心的家長，自動自發，義務協助學校完成圖書整理、修繕、歸位的工作，這是志工團成立的緣起。在前團長曾慶雲的長期經營擘劃下，志工團架構漸趨完整完備，才有今日有組織有規模的現況。

志工團現有交通組、晨光組、圖書管理組三個組別。交通組於上學時間維護學童行路安全。晨光組於每週二早上晨會時間，帶領學童讀書、讀報。圖書管理組於圖書室協助學校管理圖書借還事務。另外，在舞蹈班參加表演活動，學生校外教學及校慶典禮上，也都擔任各項協助工作。

大多數的家長志工，因孩子入學而認識加入

國學基礎，並讓老師們在晨會時間無後顧之憂。其他志工也都在各自的工作崗位上，默默辛勤耕耘付出，不求回報。

要具備怎樣的條件才能加入志工團？有愛心、有耐心、願意付出，能秉持著幼吾幼以及人之幼投入這個行列，一起看護這群成長茁壯中的未來主人翁們，民國小志工團歡迎您的加入。



金牌的肯定 全力以赴的用心

國家環境教育獎全國特優第一名

總務主任 張維琴



今年6月，本校榮獲行政院環保署頒發第一屆國家環境教育獎學校組全國特優第一名殊榮，除了給予金牌的肯定之外，對全校師生更是莫大的鼓舞與激勵！

在漫長的參選過程中，從去年5月起送件，經過縣政府於7月份辦理初審，榮獲嘉義縣第一名，代表嘉義縣參賽全國。同年12月由環保署邀集各方學者及專家7人組成評審團進行複審，取6名進入決賽。今年4月起再由環保署針對進入決賽名單辦理評審，決議獲獎名單。本校秉持生態紮根的理念務實呈現，在競爭對手囊括大學院校及各方菁英，激烈競逐後脫穎而出。茲將歷年推動過程及參賽內容介紹如下：

推動過程概述

為了培養學生親近環境與主動探索的態度，本校自93年起建置「溼地生態園」，將廚房污水轉變成親水，落實節水再利用，兼顧溼土、水域及生物（動、植物）的營造，讓三者環環相扣於94年營造「甲蟲王國」、95年設置「蝴蝶廊道」、96年編製水生生物學習手冊、97年設計生態折頁、98年進行蓋斑鬥魚復育、99年編寫校本課程學習手冊、100年搭建蝴蝶生態園「綠光森林」及101年營造觀察百年老樹羅漢松的平台「望松坪」，並結合觸口自然教育中心發展各式套裝課程，進行校外教學，將豐富的自然教育資源自校內延伸至社區，彷彿學校的後花園。

透過生態培訓過程，以平板電腦進行無國界的校園生態導覽解說，擴展國際視野，同時活化情境與教材，讓生態導覽解說成為帶得走的能力，於101年5月有3名學生榮獲嘉義縣高階小綠人證書，同時校內出現珍貴保育類黃裳鳳蝶10多隻，顯示校園重建天然棲地且復育有成，並於國語日報榮獲登載。101年更獲得經濟部表揚為全國節水績優小學，使節水習慣落實於生活教育之中，師生共享殊榮並珍惜此份美譽。

透過課程及設施搭配資訊設備，將極為生活化的教材，轉化成資訊的教學媒材，培養「善於觀察，敏於覺知」的能力，從處處可觀察的生態，

延伸至尊重生命、對地球環境負責任的品格素養，交織成優質的全人教育。

未來展望

本校推動環境教育已有初步的成果，期待能在良好的基礎上，持續深耕，未來展望如下：

1. 整合規劃具有特色之環境教育設施場所及資源，依據順應自然、尊重生命之原則，發展多主題性之戶外學習活動。
2. 建置環境教育資訊系統，鼓勵教師提報環境教育文章及教學成果，於網路平台共享資源。
3. 運用課程教學及校園空間，研訂環境學習課程或教材，並實施多元教學活動。
4. 環境知識結合環境覺知，轉化為堅強的環境信念，進而產生持續的環境行動，以達知行合一，讓環境保護與永續發展的理念深植人心。

推動心得

校園分佈著各式的植栽聚落，營造一個在地化有如公園般的自然校園，蝴蝶在其中曼舞取蜜，構築出彩蝶翩翩飛舞的生態景觀；豐富的溼地生態有著貢德赤蛙咯咯的蛙鳴，出水的夏荷訴說著健康的環境，土壤中輕輕一撥，模樣討喜的甲蟲就在眼前活靈活現，彷彿和孩子們招手作好朋友。這片得天獨厚的校園環境，花香草香伴隨著孩子朗朗的笑聲，近百年的老樹羅漢松依然屹立不搖，見證每一位孩子自青澀稚嫩到青春懂事的丰采。

端詳這獎座，以代表大自然的花朵、樹藤之抽象造型為出發點，結合人類之雙手正緊緊包覆地球，傳達著人類對於我們所居住的大地，捧在手心之愛惜呵護的心意。我們願意付諸於行動，用雙手實踐，以生態作為校本課程，期待孩子們從學習的過程中，培養尊重生命、認真做事和負責的態度，體驗生命的可貴與愛護大自然，共創綠意盎然之環境的永續發展！



▲小小解說員導覽蝴蝶生態



（附註）關於國家環境教育獎

為增進全民環境教育之落實，環保署依據環境教育法於101年1月5日環署綜字第1010000224C號令訂定發布「國家環境教育獎獎勵辦法」，並從101年起辦理第1屆國家環境教育獎評審作業。獎勵項目為民營事業、學校、機關（構）、團體、社區及個人等6組，希望藉由獎勵對象的增加，鼓勵民間企業、政府機關（構）等共同推動環境教育，擴大參與層面。



愛的書庫~

打開閱讀之門 點亮智慧之光

教務主任 李芳如

「閱讀是幫助孩子開啟未來機會的一把鑰匙」，也是能擴展孩子的視野、豐富心靈世界的一扇窗！「愛的書庫」是財團法人台灣閱讀文化基金會秉持「共讀分享，智慧循環」理念所發起的。將大眾愛心捐款買的書集中在一座倉庫，需要的人就去借，用完後再換其它人使用，使資源發揮最大效益，這就是「愛的書庫」名稱由來。基金會希望全省每個鄉鎮市都能有一座愛的書庫，讓小朋友透過老師的「共讀」、「導讀」閱讀方式，開啟閱讀樂趣，喜悅閱讀，讓閱讀種子慢慢向下紮根。基於這個理念，民國小也將在103年元月七日成立「愛的書庫」，為閱讀教育之推展增添活力。

任何一個國家、社會進步的原動力最重要的就是教育，而教育工作能夠落實、紮根，閱讀是其中最為重要的一個環節，「愛的書庫」的成立讓學校透過共讀的活動，將「愛」與「智慧」延

續下去，透過一本本的書，點燃每一位孩子心中的智慧之光。

智慧是別人帶不走的財富，希望每位小朋友在老師的帶領下開啟閱讀樂趣，可以徜徉於書海，隨著那一本一本的書籍遨遊天際。



2013 快樂來讀報

永恆的瞬間

瞬間的永恆 記錄真相與歷史

吳珮栩

有的人用畫筆畫出美麗的風景，也有人利用寫作的方式，將心境記錄下來。不過，我覺得用相機不僅能忠實的留下最珍貴的畫面，同時也表現出攝影者內心的感動。

首先，當我看到在蒙羅維亞圍城拍的照片，攝影師將女孩對戰爭的恐懼精準呈

現出來，讓看照片的人也感同身受。另外，在奧克拉荷馬市炸彈攻擊中，攝影師拍下驚險的瞬間，畫面抓住消防員拯救性命的關鍵時刻。尤其是拍攝科輪拜高中槍擊事件的相片中，緊緊相擁的學生，展現「人際關懷」的一面。

攝影記者透過相片紀錄的方式，引起社會大眾的惻隱之心，我也深深受到畫面中的每一道光線、每一次的擁抱，跟每一秒的眼神所觸動，同時見到瞬間的真相成為永恆的歷史。

讀報推薦：〈瞬間的永恆 記錄真相與歷史〉國語日報／一〇二年五月十三日第五版

感謝各行各業

吳沂嫻

電視上的蜘蛛人會爬牆，臺電的「蜘蛛人」是爬高壓電塔，在高空工作。看了這篇報導，知道他們要爬上高四十八點七公尺，大約十六層樓高的高壓電塔上工作，真的非常辛苦。

我也了解社會上有各種不同的職業，因為有各行各業工作人員辛苦的幫忙，才能讓我們過舒適的生活，所以我們應該常存感恩的心。

讀報推薦：〈臺電蜘蛛人 遊走高壓電塔〉國語日報／一〇二年三月十日第十四版





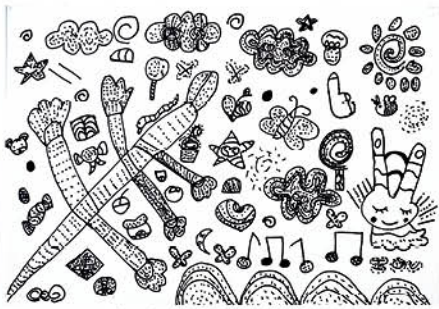
沈家宇 大象溜滑梯



陳柏睿 海底世界



游傑安 海底世界



廖育庭 點線面創作



陳禹瑾 手指染印創作



劉昕翰 孔雀



黃閔絃 大象溜滑梯





雞的ㄋㄟㄋㄟ

呂慧慈

今天老師帶同學們到外面去看小雞，大家在討論雞到底有沒有ㄋㄟㄋㄟ啊？每個同學的答案都不一樣。老師在旁邊聽他們討論，不說出答案，讓大家都想一想。

我看完這本故事書之後，覺得每個同學觀察的都不同，都能互相討論和學習。所以，平常我們在學校要多和同學互相幫忙及討論，可以讓我們學到許多不會的知識！



幸福國的貪心國王

鄭恬玫



我看了幸福國的貪心國王，我覺得貪心國王很貪心的後果很糟。幸福國的百姓們因為國王把蟲子殺光，所以植物都沒有開花結果，而且國內的作物被外來的植物吸收養分而長不出來。就算長出來，也會被鄰國的野獸吃光。所以，幸福國的百姓們都沒有東西可以吃。終於，國王後來發現都是因為自己的貪心害百姓們餓肚子。於是，國王想辦法解決問題。最後，國王和大家清理河水並恢復了幸福國的原貌。



這個故事讓我學到「人要知足」，不可以貪小便宜，也不行隨便污染環境。



台灣的锹形蟲

謝宗倫

锹形蟲屬於金龜子總科、锹形蟲屬；牠的外觀分為頭、胸、腹三部分。牠們全身包著一層堅硬的甲殼，大部分種類類的锹形蟲，雄性的大顎比較大。

牠們除了有對像剪刀的大顎，還有就是牠們身體扁扁的，和獨角仙一樣的成长過程——從卵、幼蟲、蛹到成蟲。不過，牠們成蟲的壽命很長，有的依種類不同，甚至可以活到半年至兩年的都有；而且锹形蟲的種類很多，台灣被發現有記錄的就只有五十三種。

湯姆的服裝店

魏昱豪

湯姆的服裝店

湯姆先生是一位很厲害的動物裁縫師，他每天都遇到各式各樣的動物提出各種服裝問題；他總是很耐心又很有創意的滿足動物的需求。最後為了大嘴鳥的神秘禮物還讓全部動物一起來幫忙，大家共同合作才完成送給鯨魚小姐的服裝。

我喜歡湯姆先生——希望長大能像他一樣和動物做朋友，為他人服務、還有做個聰明又有創意的人。





三年甲班
作品 & 活動照



我喜歡

蕭雅玲

我喜歡騎腳踏車。有一天我騎著腳踏車去兜風的時候，我看到路旁的小花搖搖擺擺的，好像在對我招手。我喜歡騎著腳踏車到處逛逛，欣賞美麗的田野風光，發現新奇的事物。

吳沂婷

我喜歡聽音樂，尤其是在國家音樂廳欣賞皮克斯卡通主題曲。不但可以看到精采的電影片段，還能夠感受音樂家現場演奏的震撼，比電視上的節目更吸引人。希望有一天，我也可以成為一位小小音樂家。



符鈞璋

我喜歡夏天，因為夏天有我最期待的暑假。暑假時，我可以舒舒服服的邊吹電風扇，邊看電視，吃好多好多的冰，到游泳池游泳，和參加學校的夏令營。所以我最喜歡夏天了。

石璇

我喜歡看書。當我看書時，我感覺我好像是那個故事、那個時空的人。我最喜歡的作者是沙士比亞，看了他的傳記，讓我知道了沙士比亞的生平事蹟。所以看書是我最喜歡的休閒活動。

游博勳

我喜歡釣魚，因為釣魚讓我有成就感。我釣魚的時候會先把魚餌鉤在魚竿的鉤子上，然後把魚鉤放到水裡去。我耐心的等待魚兒上鉤，突然，浮標有動靜了，魚開始吃魚餌了，有一隻魚上鉤了。我用力一拉，終於釣到魚了。

三年乙班
作品 & 活動照



我的寶貝

程煜修

我的寶貝是〈法布爾昆蟲記〉漫畫書，記得我還在讀幼稚園時，因為我對昆蟲很有興趣，所以爸爸就買了這套書送給我。

這本書寫了許多有關昆蟲的知識，包括獵捕、儲糧及育雛的行為等。螳螂想要獵捕彈跳高手－蝗蟲，牠會利用偽裝慢慢靠近，在瞬間使出鐮刀手捉住獵物；細腰蜂想將體型比自己大的夜蛾幼蟲抓到巢裡，當成孩子的儲備糧食，牠會先把保護幼蟲的土團挖洞，趁著怕光的幼蟲爬出來時，用毒針麻醉再把牠抓回巢中；狼蛛媽媽會將卵黏在腹部的尾端，等孵化後，狼蛛寶寶會爬到媽媽的背上，狼蛛媽媽就背著眾多的孩子，保護牠們平安長大。

這些新奇的知識讓我深深著迷，加上書中生動有趣的圖畫和對白，常常讓人捧腹大笑，所以我一看再看，簡直快把書給翻破了。雖然它已經舊了、破了，但它仍然是我最珍貴的寶貝。

下課的時候

黃怡婷

噹！噹！噹！下課鐘響了，我好想馬上跑出去玩，但是老師還在上課，終於老師說：「下課！」大家不約而同的跑出教室。

哇！操場上有好多人，有的在踢足球，看！他踢得好遠，另一個小朋友一直追一直跑；有的在盪秋千，秋千一下高一下低，小朋友笑得多開心；有的在跑步，一圈又一圈，真厲害！學校好像一座遊樂場，充滿歡樂的氣氛。

我跑去圖書室借書，圖書室裡有各式各樣的書，我喜歡看圖片可愛的書，多看書可以學到很多很多的知識，也可以培養作文能力。接著，我跟同學一起去遊戲堡玩不一樣的遊戲，例如：鬼抓人、紅綠燈，都是我們會玩的遊戲，有時還會把遊戲的玩法改變，讓遊戲變得更好玩。

噹！噹！噹！上課鐘響了，美好的時間雖然不長，但是在這短短的幾分鐘，讓我帶著愉快又滿足的笑臉走回教室，準備專心上課，心裡還是期待著下課時間的到來。



閱讀越有趣

蔡東霖

那天我上台分享我的閱讀心得，上台前好緊張，緊張到不曉得怎麼形容，果然，「刷牙洗臉」說成「刷牙洗『腦』」，引來全班哄堂大笑。不過青蛙變王子裡有一句話「不管你多害怕，就是一字一句的說完。」所以我硬著頭皮說得更大聲，「不安」在不知不覺中早就飛到九霄雲外了，沒想到這本書能給我這麼大的勇氣與自信；讀聖經的大野狼也是這樣，書中動物個個生動有趣，的老鷹告訴我「堅持不放棄」，大野狼讓我知道多讀書能增長智慧，改變自己，閱讀真是越來越有趣啊！



相片回憶多

吳映伽

翻開相簿，我彷彿陷入往日的歡樂時光裡。

我最愛的是在松田崗門口拍的團體照，回想一下那天大家都玩瘋了，要離開時還那麼依依不捨；最有意義的是大家一起來拼圖，大家絞盡腦汁東拼西湊，終於大功告成，揭開了拼圖的「廬山真面目」；還有那張滿載著我們的焦慮、緊張和快樂的英語獎狀合照，好得意啊！原本平凡無奇的生活點滴，因為這些相片，為我留下鮮明的足跡！

老師出差去

葉竣宸

今天下午老師去出差，或許是老師太擔心我們，就在出發前對我們千叮嚀萬交代，不准這樣、不准那樣，還規定午休時間一定要「睡午覺」，乖巧的我們當然全力配合，午休睡得香又甜。沒想到，一覺醒來，大家精神飽滿，哇！你追我跑，嗓門一個比一個大，誰也不讓誰，教室頓時變成了戰場，老師的話早就無影無蹤了。我覺得老師偶爾不在也不錯，可以訓練我們的自制能力，不過也不要太常，要不然……。

家有兩寶

鍾易蓁

「家有一老，如有一寶」家裡除了爸媽，我還有爺爺奶奶兩個寶。爺爺是我家的開心果，常故意耍白癡，鬧出許多趣事，惹得全家哄堂大笑，奶奶都說他「老人孩子性」。奶奶退休後，把一塊小小的空地經營得有聲有色，桌上的蔬菜水果常常是奶奶的心血結晶；還有我的「數學」在奶奶辛勞的指導下，越來越有自信了。謝謝爺爺天天送我上學，謝謝奶奶為我做飯菜，家有兩個寶，幸福又溫暖！



正負二度C

鍾芷芸

昨天老師有讓我們觀賞正負二度C 的影片，裡面有提到莫拉克風災，我看到整個房子都倒掉了，而且水都漲到半個人高了，我心裡七上八下的，感覺很可怕。

我看到格陵蘭的冰山因為全球暖化的關係而崩塌了，那個畫面真是令人震撼；還有北極熊因為找不到食物而把小熊吃掉…等，這些現象都是人類造成的，工廠排煙、汽機車排放廢氣、火力發電廠排放大量的溫室氣體…，這樣都會產生大量的溫室氣體而造成「全球暖化」，使得地球的溫度節節上升，而南北極很多的冰山、冰原都融化了，讓海平面的高度一直上升，造成極端氣候的次數愈來愈頻繁，天災愈來愈多。

現在該是我們人類反省檢討的時刻，「節能減碳」是目前環境教育最重要的課題，節能減碳才能救地球，地球是我們共同的家，讓我們一起為這一座美麗的家園盡一分心力。

生命鬥士陳美坊

陳盈盈

有一位小姐，她六歲得到一種罕見疾病，那種病叫做「類風濕性關節炎」，那位小姐名叫陳美坊。她昨天到我們學校跟我們分享她的生命故事。她還帶了一本書要送給我們學校，那本書的書名是「半杯水·三個夢」，這本書的內容就是介紹她跟病魔對抗的血淚史。

在演說中她提到自從生病以後，父母親就陪在她身邊一直默默的照顧她，她常常要吃很苦很苦的藥，晚上敷過芥末粉，喝過鱈魚的血，而且寫字和走路都很緩慢，當白血球攻擊關節時，她就會覺得痛澈心扉，最後病情惡化連走路都無法走，只能坐輪椅。一直到三十歲以後，她歷經好幾次開刀以及漫長的復健過程，她終於克服萬難，重新又站了起來，最後完成大學學業，又考上公務人員有了工作，這種永不放棄的精神真是令人動容，這位生命鬥士值得我們來好好學習。



嘉義縣 102 年「幸福家庭楷模」
徵選活動作品心得

咱的幸福「姑姑」長



黃右渝



貨車如同一名堅毅的勇士，緩慢卻又堅定的駛向蜿蜒的山路，正如父親的愛，曲折而綿密……。父親是我們這座城堡的禁衛兵，同時也是我們的守護神，孝順的父親總是教導我們要互助、互信、互諒、分享，也要學習尊重、體諒、及幫忙；父親的體貼是全世界所有男人的典範，是母親眼中的「新好男人」，有了他，才使得家人彼此信賴；有了他，才讓全家坦誠相待，凝聚出溫馨和樂的氣氛。

父親是個務實的菇農，每到假日時，我與妹妹都會到菇舍幫忙剪菇，因為我認為既然有緣成為一家人，就是要互助，一旦收成不好，讓一向開朗的父親整日就像洩了氣的氣球，愁眉苦臉、垂頭喪氣，這時身為家中一份子的我，就會對父親加油打氣的說：「失敗並不是一個悲劇，而是一個搏鬥，那是老天爺在考驗您呢！別忘了您最寶貴的是有家人的陪伴與支持呀！」此時，憂心的父親笑顏逐開，繼續為下一場戰役做準備。父母親偶爾也會為了一點事而爭執不休，而明理的父親必會先冷靜，因為他明白：「雷聲大作後，必定會下起傾盆大雨」，所以父親總會讓步，到

最後，母親也會退一步而以和氣收場。

俗語說的好：「越吵感情越好」正好印證在我與妹妹身上，從小妹妹就是個跟屁蟲，我走到哪，她跟到哪，總是以我為榜樣，但感情再好，也會有鬥嘴的時候，誰也不讓誰，但妹妹總是撐不了多久就舉旗投降了，雖然我還怒氣沖天，但天真無邪的妹妹就會向我撒嬌示好，甚至當她聲淚俱下時，我那如石頭般的鐵心腸也會軟化下來，因為我們有著比天高、比海深的姐妹情誼。父母會在我們就寢前，聽我們訴說心事或委屈並給我們一個堅定的擁抱，我知道那是「愛」，那是父母對子女「無比的愛」，瞬間，所有的煩惱都被愛給融化了。

從生活中，我看到也學習到，父母間如何相敬相愛，對子女們如何教養，與家人相處如同對待朋友一樣，早上一聲：「早」，嘴上常掛著：「請、謝謝、對不起」都是最基本的禮貌，以樂觀積極的態度面對人生，一家人如同生命共同體，缺一不可，我愛他們，他們更愛我們！



影片欣賞 - 心得省思

林宗璋

老師播放了一段短短影片 - 以為媽媽本來就應該這樣，看完影片後，我知道原來很多事情不是本來就應該這樣？如：父母一定要無怨無悔的付出嗎？一定買玩具給我嗎？一定要每個月給我零用錢嗎？

很多事情都不能只站在自己的立場上去想；反過來，用同理心站在別人的角度去想，感覺一定不一樣。我以前也是以為父母本來就應該這樣，常常和父母發脾氣，後來慢慢長大，我才發現我是多麼自私、多麼的不聽話，我覺得我真的要好好反省，一定要改過，做個聽話、孝順的孩子。



文章閱讀 - 心得省思

鄭棋云

看完『最後的第一名』這篇短文後，故事裡的主角，他受傷了，但還是堅持跑完四十幾公里的馬拉松比賽，我覺得這種堅持到底、永不放棄的精神，令人感動與敬佩！

現在的人，總是只看到結果而不注重過程，但在這短文裡，我看到了，這位馬拉松選手的堅持與努力，我知道做任何事情，無論勝敗，只要你盡力了，結果如何並不重要，重點是在過程中，我學習到什麼事？體悟到了什麼道理？這種經驗與收穫是比金錢和有形的禮物更為珍貴的。

讀報心得省思

林琪艾

從國語日報的這篇報導 - 『滑輪好手廖彥勝 享受速度快感』，我知道職業運動對於選手來說，是條漫長與辛苦的路，必須要有堅強的毅力和決心，才能贏得榮耀。

記得剛開始學溜直排輪時，常常跌倒又因為要練習基本功，所以我覺得一點都不好玩，差點就要放棄了！但有爸媽的鼓勵與自我的堅持，所以我終於學會了溜直排輪，我也了解到，學任何事都要有毅力和決心，才能成功。





校外教學遊學趣

吳秉鴻

我們這次的校外教學要去漁港小鎮—布袋鎮和充滿海洋元素的東石鄉和六腳鄉。當天，我一大清早就起床了。我一到學校，看到大家議論紛紛的討論行程，迫不及待的想出發，開始我們今天的「海濱之旅」！

第一站到蒜頭糖廠，有以前載運甘蔗的「五分車」，還有各式各樣冰品。在這風和日麗的日子裡，欣賞鄉村純樸的景色使我心不在焉的，竟然不小心遺失了一百元，真是無妄之災啊！

第二站要去東石漁人碼頭，有著大大的風車，白白的沙，還有炎炎夏日一定要玩的戲水池。看著大家玩得如此開心，想到我沒帶衣服，而無法下水與同學們一同嬉戲，我索性用僅剩的錢，去買一罐飲料，在附近的一個迷你觀景台上看看風景過過癮就好了。我和兩位沒下水的同學到海岸觀賞生態，竟然幸運的看到一隻隻的小螃蟹。

午餐是席地而坐，坐在柔軟的草皮上吃的，大家天南地北的聊了起來，好不快樂呀！在日正當中的時候用餐，雖然不是吃山珍海味，但也是美味無比。在大家吃飽喝足的之後，大家到旁邊的小公園玩，雖然沒有豪華的設備，不過徐徐的微風加上林蔭蔽天的樹木，卻也是一大享受呢！

最後一站去布袋搭觀光漁船，參觀沙洲與海岸潮間帶。一到沙洲，大家打著赤腳，拿著鏟子，看著一望無際的大海，我二話不說，一馬當先的衝向螃蟹洞口，想要第一個挖到螃蟹。解說員說，螃蟹洞口一粒一粒大小不一的是「擬糞」，可以看出洞內螃蟹的體型。大家都瘋狂的尋找螃蟹的蹤影，但是到最後還是把螃蟹放回去，讓牠回歸大自然。

這次的校外教學，既有趣又好玩，是個非常好的學習機會，令我獲益良多，下次我還要參加這種增廣見聞的旅行。



生病時

吳承叡

今天因為得腮腺炎所以在家隔離靜養。

早上起來後去幫阿公整理柿子，接著下午去阿嬤的菜園幫忙。以前都藉故上課很少去幫忙，也不知道農事到底要做些什麼？只是每次放學回家都看阿嬤全身汗，整理到很晚才吃飯，有時都腰酸背痛，背都直不起來，都不知道她在忙什麼？結果今天我去幫忙翻土、鋤草、澆水，蹲在那裡手一直動，結果一站起來…啊！腰酸背痛，好痛苦！後來，有種菜種子站起來又更痛了！直到做完，我才知道農夫的辛苦。

有了今天的體驗下田，我才了解農夫種田的辛苦，也謝謝阿嬤。

對事負責

邱嬋

四年級時，我參加了直笛隊，一直到六年級我領悟了許多事。

有天到直笛隊練習，老師交代大家下課時要到舞臺上練比賽的曲目。隨著比賽的到來，老師與學生都卯足全力，想為學校爭光。

下課鐘響起，我拿著高音直笛走向舞臺，到了目的地之後，過沒多久許多人就已經就定位了，但是時間一分一秒的過去，卻遲遲不見五年級學妹的人影，害得全部的人不能正常練習，使得每個人都怒氣沖沖的。一直到快上課時才來，臉上表現出一副無所謂的樣子。

看見他們這個樣子，彷彿看見了從前的自己。低年級時看見學長姐們用直笛吹出那美妙的旋律，以及和諧的合聲，就夢想要參加直笛隊，但參加後又不像原本想像的輕鬆、簡單，要犧牲早自修、下課的時間去練習，感覺到麻煩、累之後，就覺得加入直笛隊是一個錯誤的決定。

但是現在長大了一點，才了解遇到事情不能只光看表面的風光或困難，而要重視內在自我的成長與學習。當初選擇加入直笛隊，就應該努力做好份內的工作，也因為這個機會讓我不只學會怎麼吹直笛，也學到要對事負責。

最快樂的事

謝皓宇

與家人相處是最快樂的一件事。

記得那天我們全家大掃除，我們全家總動員分工合作。我和爸搬去多年塵封已久的桌子。這是一方古樸的四方桌，用的是厚重的木頭，桌旁雕刻著生動的花鳥，尤其是桌腳的雕花更是美麗。一邊擦拭的時候，還不時飄來一絲絲淺淺的木頭香味。

爸爸說哪一個桌子是以前阿祖那時候留下來的，想起小的時候，大人在吃飯，小孩子總是不肯乖乖坐好，都在桌子旁鑽來鑽去，總是被阿祖罵。後來因為每次拜拜或宴客時都要移動桌子，但總是覺得它笨重不好搬動，所以買了便宜、輕巧又鮮明的桌子。之後，它就一直擺在客廳不顯眼的地方了。直到今天大掃除，將它擦乾淨之後才發現到他的美麗。

滿滿的灰塵經過打掃後，整間屋子變的很乾淨，似乎還飄散著一股淡淡的清香，整個人的心情也特別的快樂呢！





▲猜猜這是哪一種蝴蝶的蛹



▲學校的各部門也是學習蝴蝶的好地方

看見民和~喜閱生態

民國小校園生態豐富，對大多數人來說既有點熟悉卻又陌生；但這是需要與大眾分享的，基於此理念就培訓了小小解說員，希望經由小小解說員的熱情解說將校園豐富生態呈現給每個參觀者。



▲快來看我的竹節蟲



▲利用圖片來為你解說甲蟲



▲要不要看看竹節蟲的翅膀在那兒



▲蓋斑鬥魚你猜如何分公母呀



▲撲撲行動書車到站

閱讀書海 • 擁報幸福~打開孩子新視界

閱讀能為孩子的視界打開一扇窗，也能點亮孩子的未來，因此希望孩子們能多接近圖書室、新書展、行動書車，遨遊於書海中。感謝各界的贊助，讓好書源源不絕；感謝協助學校閱讀推動的團體、老師、志工媽媽，您們讓孩子的生活因為閱讀而更美好。



▲協助湯爺爺贈書工作的志工們



▲校長帶頭做閱讀分享

▼快樂與諾羅故事協會志工媽媽合影



▼比比看誰看得快



▼快樂與諾羅故事協會志工媽媽合影



▼阿公阿嬤的生命故事繪本



民國小小泡茶師

學務主任 柳志達

阿里山不但是嘉義縣國際級的觀光景點，也是著名的高山茶產區。一般所稱的阿里山茶指的是由番路、竹崎、梅山及阿里山等四個鄉所生產的茶葉。民國小位於番路鄉，鄉內亦出產阿里山高山茶，且居民都有飲茶的習慣，生活可說與茶葉息息相關。在民國101年8月，番路鄉農會辦理小小泡茶師夏令營，也為本校埋下推廣茶道文化的種子。在練習茶道技藝過程中，學生可以透過茶葉知識的解說了解家鄉的產業特色，透過泡茶、奉茶學習到禮儀的培養，透過茶席的佈置體驗生活美學的展現。茶道文化的內涵與本校辦理教育的理念「田園城市、品格校園、書香學堂、生態民和」相當貼近。而泡茶時的專心，候茶時的耐心與喝茶時的用心，更是學童培養品格力的展現。為了讓茶道文化在本校更為落實，之後更延請官建安、張芳慎兩位茶藝師指導本校小小泡茶師泡茶技藝。除了專業的泡茶師指導之外，小小泡茶師們平日也會利用時間練習泡茶，持續精進泡茶的技巧。現在，不論是學校或是地方社區上辦理的各種活動，都可以看見本校小小泡茶師優雅的泡著茶，滿懷誠意的對您說聲「請喝茶」。



▲教師節的敬師茶席讓老師們感受到學生的敬意



▲平日的練習是每次茶席展演成功的關鍵

▶細心的指導泡茶時的每個細節



▲於地方盛事 - 柿子節活動會場設茶席奉茶



▲茶藝師指導辨識不同茶湯的顏色氣味



▲用細心與誠心泡出的茶總是特別的甘甜

學務處活動花絮



▲生命教育體驗學習活動 - 視障體驗

生命教育學習



▲生命鬥士典範學習講座



▲陳美坊小姐不畏病魔奮鬥的精神值得同學學習

校外教學



▲酒類文化館認識酒類歷史



▲手工皂diy體驗



▲潮間帶生態探索，學生超high

游泳教學



▲101學年度暑假游泳夏令營，本校游泳教學初體驗。



▲努力學習習培養游泳能力。



▲開學後的游泳教學，利用週六、日進行十天的教學課程。



走！到半天岩登山步道

尋幽野遊去

陳協進 老師

▲半天岩夕陽

▲十八羅漢廣場

番路鄉位於嘉義市東方，有山有水，可說是嘉義市的後花園。筆者來番路鄉服務十年了，說我是半個番路人也不為過吧！我這半個番路人常常是以番路鄉的各景點為家人散心的好去處：



▲半天岩紫雲寺牌樓

不管是仁義潭的大壩堤岸步道；或是觸口的天長地久橋；阿里山公路旁的樹木銀行；或者是埔尾的秘境福山酒莊，都有家人溫馨共遊的足跡。但如果大家問我，有沒有一個交通方便，

又兼具運動、休憩功能的地點，老少咸宜又視野遼闊的景點，我想那就非半天岩的登山步道莫屬了。

將車子停在紫雲寺旁的停車場，先去參拜神明吧！有拜有保庇，一直是嘉義鄉親虔誠的觀念，不管是求功名或保平安，只要內心有誠意，神明都會賜福給眾生。雙手合十，默默祝禱，內心就會產生一股光明的力量。參拜神明之後，

可以到廣場周圍的攤位逛逛，有很多的時蔬鮮果可供選擇，當令的蔬菜鮮嫩欲滴，剛採的水果也令人目不暇給，採買回家可讓家人品嚐大自然的鮮美。若是要吃現成的也有很多熟食攤土雞城可選擇，這邊的土雞保證都是



▲石頭公園

跑遍整個果園的跑山雞，肉質Q彈又多汁。有素食習慣的，也有專賣素食的商店。吃飽喝足了，前往紫雲寺旁可見宏偉觀音佛像，在其周圍可以任你找一個視野好的位置，遠眺嘉南平原，往西北看就是雲林嘉義交界；往西南看，就是嘉義台南的交界，天氣晴朗時甚且可看到海平面呢！由於海拔高度有三百多公尺，半天岩周圍附近的氣溫要比嘉義市區低了幾度，在夏天時，還有避暑

的功能喔！

從紫雲寺後方的停車場往上走，就可進入林間登山步道了。初次來挑戰的可以走一走環型步道，繞個一圈，輕鬆漫步，花個三、四十分鐘，既可舒展筋骨，試試肺活量，又可找到更好的制高點，觀看遠方的景物。初秋時節，遇上大霧，你就會有「只緣身在此山中，不識紫雲真面目」，如騰雲駕霧般的感受，深刻體悟到雲遊四海，是人生一大樂事。時間如較充足的遊客，可以在「石頭公」旁的「五星級廁所」（阿管處新建的）開始走，經過果園的產業道路，走進「祈福步道」約一小時可到十八羅漢廣場，再往上走，繞經大華公路，可到最高點的賞景亭。此亭視野最佳，可看到仁義潭，但像個小池塘，古人有云：「登泰山而小天下」，而在這個賞景亭，遼闊的嘉南平原，一覽無遺，盡收眼底，真是人生一大樂事。

半天岩紫雲寺是宗教勝地，來此感染一下虔誠的宗教氣息，可讓心靈平靜；隨興走走，登高望遠，可大開眼界，可謂觀賞美景不用遠求，野遊踏青也不用舟車勞頓，只要放慢你的腳步，用心觀察體悟，大自然的美景俯拾即是，可滌盡所有的煩憂，更重要的是，享受幸福的天倫之樂，真是一舉數得。

準備好了嗎？走！我們一起到番路鄉半天岩的登山步道尋幽野遊去，投入大自然的懷抱。



▲昇龍觀音



▲祈福步道入口

▲修慧步道遠眺

▲祈福步道

日期	項目	參賽者	榮譽	指導老師
10206	第一屆國家環境教育獎		全國特優第一名	
10206	新建校舍榮獲綠建築永續規劃典範學校		綠建築典範學校	
10207	102 年阿猴盃全國中小學跆拳道錦標賽	許鈞皓	銅牌	周顯洵教練 陳元貞教練
10207	嘉義市市長盃跆拳道錦標賽【對練項目】	許維成	金牌	周顯洵教練 陳元貞教練
		吳承叡	銀牌	
		吳昀恩		
		曾彥勳	銅牌	
		葉家呈		
		吳昀恩	金牌	
10207	嘉義市市長盃跆拳道錦標賽【品勢個人項目】	湯正廷	銅牌	
		王少驊		
		吳昀恩	第二名	陳秋君老師
10207	< 裝扮祖父母我最像 > 比賽	曾子維	第三名	劉秋宜老師
		魏昱豪	佳作	陳瑞芬老師
10207	人本通學步道		2013 年建築園冶獎	
10208	嘉義縣運動會 - 跆拳道項目	吳昀恩	第二名	周顯洵教練 陳元貞教練
		許鈞皓	第三名	
		許維成	第三名	
10208	嘉義縣國語文競賽 - 東區國語朗讀	吳珮栩	第五名	黃瓊儀老師
10208	嘉義縣國語文競賽 - 東區作文	邱婷	第一名	黃瓊選老師
10210	嘉義縣 102 年度國民小學認識在地文化親子閩南語簡報製作比賽	林沛妤 周益如	佳作	李芳如主任 林奕利老師
10210	嘉義縣 102 年度精進教學計畫 - 「書法教學」教案徵選	吳志邦	佳作	
10210	102 年度辦理「田園樂生活 -- 最"嘉"新住民」攝影比賽高年級組	林志轅	佳作	張竹如老師
10210	102 學年度全國學生美術比賽嘉義縣初賽中年級平面設計	邱如妤	佳作	游惠娥老師
10211	人權法治品德教育說故事及答嘴鼓比賽	黃右淪	優等	黃美華老師 陳協進老師
		吳昀恩		
10211	幸福家庭楷模徵選	黃右淪	優等	吳長翰老師
		沈哲翰	佳作	劉秋宜老師
10211	家庭教育教案比賽	劉秋宜 陳瑞芬	佳作	
10211	102 年度學生校外教學體驗心得數位簡報比賽	鍾芷芸 周奕叡	佳作	曾庭賢老師
10211	102 年 Travel Learning 遊學嘉義數位攝影比賽	盧冠維	佳作	曾庭賢老師
10211	102 年度特教教育宣導及特殊教育需求學生性別平等教學模組設計甄選	關好甄 葉育婷	佳作	
10211	嘉義縣音樂比賽 - 直笛		甲等	
10211	番路鄉教育會攝影比賽	李芳如 柳志達	第二名、佳作 佳作	
10212	102 年度高級中等以下學校推動家庭教育考核評鑑		甲等	
10212	彰化縣體育會 102 年體育季全國跆拳道錦標賽	許鈞皓	金牌	周顯洵教練 陳元貞教練
		許維成	銅牌	
10212	102 年度補救教學實施方案訪視		優等	
10212	102 年度「閱讀推動輔導與訪視計畫」		甲等	

封面人物介紹 / 小校長 吳珮栩

珮栩是一位認真、負責且用功的好孩子，其執著、堅持到底的個性，以致做任何一件事情都會全心投入，不達目的絕不停止，因此學業上總是名列前茅。除學業成績表現優異，課餘時間，在舞蹈與音樂領域亦積極進修學習，屢次代表學校參加比賽獲獎，表現不俗！生活表現方面，與同儕間相處也能互相尊重、關懷、互助、合作；老師交待的工作，總是盡心盡力，負責達成，是老師的好幫手，堪為全校師生的模範。



編後語

時光荏苒，不知不覺「愛閱民和」已經走到第九期，每一期都是師生的心血結晶，期待給每位讀者新的感受與饗宴。

這一期發行時圖書室改造工程甫完工，愛的書庫同時在學校成立，共同為學校創造閱讀新的里程，讓孩子的閱讀環境更加完善，也期待沉浸在書香中的孩子寫出更多優秀的文章，繼續讓校刊出版更有可看性。

感謝為這期刊奉獻心力的所有人，願這是一份感動人心的刊物。

歡迎各界踴躍捐款，您的愛心是支持若是孩子最大的動力！

本校教育儲蓄專戶：嘉義縣民和國小教育儲蓄專戶 帳號：番路鄉農會 00138160070320