**嘉義縣番路鄉民和國民小學**

103學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (南一) | | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (翰林) | 國語領域補救教學（1） | 數學領域補救教學  （2） | 資訊  （1） | | 閱讀  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  閩南語  (1)  (康軒) | 英語  (2)  (康軒) |
| 1 | 0830~0906 | \*0901開學  \*補救教學施測  \*0901~0930高年級學生節能刮刮樂網路活動  \*原住民助學金申請  \*0901~0912申請清寒及視障學生教科圖書補助  \*友善校園週  \*腳踏車考照  ＊人權教育  \*路隊整編 | 一、名人記趣  **【生涯發展教育】** | 一、阿媽誠好膽  **【家政教育】** | Lesson 1 He Is Smart  Culture & Festivals: Happy Moon Festival!  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 1.小數與分數  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 1-1臺灣我的家  **【海洋教育】** | | 1.徜徉雕刻藝術  尋找生活中的雕刻家  5.當我們同在一起  珍貴的友情  9.工作高手  職業萬花筒  **◎人權教育**  **◎性別平等教育** | 1-1會發光發熱的星球  **【人權教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】** | 1-1新的開始  **【性別平等教育】** | 單元一、伸出友誼的手  活動1 培養健全的生活態度、活動2認識新朋友 | 一、名人記趣 | 1.小數與分數 | 認識部落格 | 讀報-佳選文章欣賞 | |
| 2 | 0907~0913 | \*0908中秋節放假一天  \*0909~0921全縣運動會  ＊家庭教育 | 一、名人記趣  二、秋江獨釣  **【生涯發展教育】** | 一、阿媽誠好膽  **【家政教育】** | Lesson 1 He Is Smart  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 1.小數與分數  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 1-2臺灣的經度與緯度  **【海洋教育】** | | 1.徜徉雕刻藝術家  雕刻大不同  5.當我們同在一起  反覆記號  9. 工作高手  職業萬花筒  **◎人權教育◎性別平等教育** | 1-2太陽位置的變化  **【人權教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】** | 1-1新的開始  **【性別平等教育】** | 單元一、伸出友誼的手  活動3 天生我才必有用、活動4 將心比心 | 二、秋江獨釣 | 1.小數與分數 | 網路安全與倫理  申請會員與個人資料設定 | 讀報-佳選文章欣賞 | |
| 3 | 0914~0920 | \*0915補救教學開始上課  \*0919國家防災日學生地震演練  \*0920~0921語文競賽全縣複賽  \*0915~0930身心障礙學生獎助學金申請  \*103學年度第一學期身心障礙學生交通費補助申請  ＊家庭教育 | 二、秋江獨釣  三、智救養馬人  **【生涯發展教育】**  **【家政教育】** | 音標真趣味一 | Lesson 1 He Is Smart  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 2.因數與倍數  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 1-2臺灣的經度與緯度  **【海洋教育】** | | 1.徜徉雕刻藝術家  浮雕技法一二三  5.當我們同在一起  認識降記號  9.工作高手  人物雕像  **◎人權教育**  **◎性別平等教育** | 1-2太陽位置的變化  **【人權教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】** | 1-1新的開始  **【性別平等教育】** | 單元二、籃球樂趣多  活動1 跑傳、運球變化多  **【交通安全教育】** | 三、智救養馬人 | 2.因數與倍數 | 建立我的日誌  設定我的圖片 | 讀報-佳選文章欣賞 | |
| 4 | 0921~0927 | \*0924教師節表揚大會  \*嘉義縣小鐵人競賽  ＊教師節活動 | 三、智救養馬人  統整活動一  **【家政教育】** | 二、作田人  **【家政教育】** | Lesson 2  I Feel Sad  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 2.因數與倍數  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 2-1地形與氣候  **【資訊教育】**  **【環境教育】** | | 1.徜徉雕刻藝術家  圓雕技法一二三  5.當我們同在一起  認識降記號  9.工作高手  行業放大鏡  **◎人權教育**  **◎性別平等教育** | 1-2太陽位置的變化  1-3太陽與生活  **【人權教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】** | 1-2如何實現期望  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 單元二、籃球樂趣多  活動2 我是神射手  **【交通安全教育】** | 三、智救養馬人 | 2.因數與倍數 | 儲存空間的分配  日誌版面的編排 | 讀報-佳選文章欣賞 | |
| 5 | 0928~1004 | \*0928~0929語文競賽全縣複賽  \*104年度教育優先區計畫申請說明會  \*103學年度第二次鑑輔會議  ＊家庭暴力防治 | 統整活動一  四、湖濱散記  **【環境教育】** | 二、作田人  **【家政教育** | 】Lesson 2  I Feel Sad  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 2.因數與倍數  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 2-1地形與氣候  **【資訊教育】**  **【環境教育】** | | 1.徜徉雕刻藝術家  圓雕技法一二三  5.當我們同在一起  銅管樂器+認識樂器  9.工作高手  一起去上班  **◎人權教育教育◎性別平等教育** | 1-3太陽與生活  2-1植物根、莖、葉的功能  **【人權教育】**  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 1-2如何實現期望  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 單元二、籃球樂趣多  活動2 我是神射手、活動3 運動傷害與處理  **【交通安全教育】** | 四、湖濱散記 | 2.因數與倍數 | 下載與安裝PhotoCap4  調整影像大小 | 共讀 | |
| 6 | 1005~1011 | \*1005永慶路跑  \*1010國慶日放假一天  \*閱讀成果學生才藝競賽  \*全縣防災教育複合式演練  ＊家庭暴力防治 | 四、湖濱散記  五、火星人，你好嗎？  **【環境教育】**  **【資訊教育】** | 音標真趣味二 | Lesson 2  I Feel Sad  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 3.平面圖形  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 2-2河川與海岸  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | | 2.心中的感受  捕捉心中感受  6.生命的體驗  生命的體驗  9.工作高手  一起去上班  **◎人權教育◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 2-1植物根、莖、葉的功能  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 1-2如何實現期望  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 單元三、成長的喜悅  活動1 男女大不同、活動2 我長大了  **【性別平等教育】** | 五、火星人，你好嗎？ | 3.平面圖形 | 批次調整影像尺寸  相片邊框的應用 | 蝴蝶的飼養與觀察一【校本課程】 | |
| 7 | 1012~1018 | **\*1015(三)1016(四)第一次智能考查** | 五、火星人，你好嗎？  六、溪谷間的野鳥  **【資訊教育】**  **【環境教育】** | 第一單元複習 | Review 1  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 3.平面圖形  【性別**平等教育】**  **【人權教育】** | 2-2河川與海岸  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | | 評量週  2.心中的感受  感受藝術家的豐富情感  6.生命的體驗  認識音程  10.廣播劇時間  來聽廣播劇  **◎人權教育◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 2-1植物根、莖、葉的功能  2-2植物的繁殖  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 2-1服務是什麼  **【生涯發展教育】** | 單元三、成長的喜悅  活動3 青春補給站、活動4 珍愛自己  **【性別平等教育】** | 六、溪谷間的野鳥 | 3.平面圖形 | 文章的分類  文章的編輯 | 快樂閱讀記-歷史故事 | |
| 8 | 1019~1025 | \*申請特教學生助理人員8-10月鐘點費  \*1025~1029全民運動會  ＊模範生暨小校長選舉 | 六、溪谷間的野鳥  七、熊與鮭魚  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | 】三、臺灣 美麗的海翁 | Review 1  **【人權教育】**  **【家政教育** | 4.整數四則計算  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 3-1史前文化  **【人權教育】** | | 2.心中的感受  畫出心中話  6.生命的體驗  認識音程  10.來聽廣播劇  聲音玩一玩  **◎人權教育◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 2-2植物的繁殖  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 2-1服務是什麼  **【生涯發展教育】** | 單元三、成長的喜悅  活動5 千面女男  **【性別平等教育】** | 六、溪谷間的野鳥 | 4.整數四則計算 | 新增影音文章  文章的管理 | 快樂閱讀記-歷史故事 | |
| 9 | 1026~1101 | \*103學年度全國舞蹈比賽嘉義縣初賽  \*104年度國中小學充實行政人力計畫申請  \*婦幼安全宣導 | 七、熊與鮭魚  統整活動二  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | 三、臺灣 美麗的海翁 | Lesson 3 What Day Is Today?  **【家政教育】** | 4.整數四則計算  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 3-2原住民文化  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】** | | 2.心中的感受  畫出心中話  6.生命的體驗  人聲種類與特色  10.廣播劇時間  聲音達人  **◎人權教育◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 2-2植物的繁殖  2-3植物的分類  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 2-1服務是什麼  **【生涯發展教育】** | 單元三、成長的喜悅  活動6 男生女生做朋友  **【性別平等教育】** | 七、熊與鮭魚 | 4.整數四則計算 | 新增影音文章  文章的管理 | 快樂閱讀記-歷史故事 | |
| 10 | 1102~1108 | \*1105前申請巡迴教師9-10月交通費  ＊性別平等教育 | 統整活動二 | 音標真趣味三 | Lesson 3 What Day Is Today?  **【家政教育】** | 4.整數四則計算  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 3-2原住民文化  **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【海洋教育】** | | 2.心中的感受  畫出心中話  6.生命的體驗  合唱之美  10.廣播劇時間  聲音達人  **◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育** | 2-3植物的分類  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 2-2與志工有約  **【生涯發展教育】** | 單元四、最佳運動員  活動1 我愛運動、活動2 能攻善躲 | 七、熊與鮭魚 | 4.整數四則計算 | 啟用/闗閉腦牆  愛秀投影機 | 快樂閱讀記-歷史故事  番路滿柿香-參觀柿餅工廠【校本課程】 | |
| 11 | 1109~1115 | \*親子共學閱讀園遊會  \*全縣英語單字王競賽  \*103年度特教專業團隊績效會議  ＊性別平等教育 | 八、分享的力量  **【生涯發展教育】** | 四、草鞋墩 **【環境教育】** | Lesson 3 What Day Is Today?  **【家政教育】** | 5.異分母分數的加減  【資訊**教育】**  **【性別平等教育】** | 4-1海上來的紅毛人  **【人權教育】** | | 3.包在我身上  探索手工包的蹤跡  7.花花世界  花花世界  10.廣播劇時間  我的廣播劇  **◎生涯發展教育◎性別平等教育◎人權教育◎家政教育** | 3-1溶解  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】** | 2-2與志工有約  **【生涯發展教育】** | 單元四、最佳運動員  活動2 能攻善躲 | 八、分享的力量 | 5.異分母分數的加減 | 相片批次加外框  批次編輯照片 | 閱讀名人傳記與故事欣賞 | |
| 12 | 1116~1122 | ＊性別平等教育 | 八、分享的力量  九、田裡的魔法師  **【生涯發展教育】** | 四、草鞋墩 **【環境教育】** | Lesson 4  Who Is Talking?  **【家政教育】**  **【環境教育】** | 5.異分母分數的加減  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 4-1海上來的紅毛人  **【人權教育】** | | 3.包在我身上  創意巧思的手工包+手工包設計師  7.花花世界認識三拍子  10.廣播劇時間  我的廣播劇  **◎生涯發展教育◎性別平等教育◎人權教育**  ◎家政教育 | 3-2水溶液的酸鹼性  【環境教育】  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】** | 2-3小小志工出發了  **【生涯發展教育】** | 單元四、最佳運動員  活動3 躲避球比賽 | 九、田裡的魔法師 | 5.異分母分數的加減 | 橫幅圖片的製作  電視牆的製作 | 蝴蝶的飼養與觀察二【校本課程】 | |
| 13 | 1123~1129 | \*1124~1128全縣學生音樂比賽  ＊性別平等教育 | 九、田裡的魔法師  十、繞道而行  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 音標真趣味四 | Lesson 4  Who Is Talking?  **【家政教育】**  **【環境教育】** | 6.線對稱圖形  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 4-2鄭氏時代的經營  **【人權教育】** | | 3.包在我身上  手工包設計師  7.花花世界  認識三拍子  10.廣播劇時間  我的廣播劇  **◎生涯發展教育◎性別平等教育◎人權教育◎家政教育** | 3-2水溶液的酸鹼性  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】** | 2-3小小志工出發了  **【生涯發展教育】** | 單元四、最佳運動員  活動4 一觸即發 | 九、田裡的魔法師 | 6.線對稱圖形 | 啟用/闗閉腦牆  愛秀投影機 | 閱讀名人傳記與故事欣賞 | |
| 14 | 1130~1206 | **\*1202(二)1203(三)第二次智能考查**  \*1205前申請巡迴教師11月交通費 | 十、繞道而行  統整活動三  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 第二單元複習  **【家政教育】【環境教育】** | Lesson 4  Who Is Talking?  **【家政教育】**  **【環境教育】** | 6.線對稱圖形  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 4-2鄭氏時代的經營  **【人權教育】** | | 3.包在我身上  手工包設計師  7.花花世界  認識圓舞曲  11.岳飛打張飛  生活中的人物  **◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育**  **◎資訊教育**  **◎人權教育**  ◎家政教育 | 3-2水溶液的酸鹼性  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】** | 3-1生活大進擊  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 單元四、最佳運動員  活動5 球傳千里 | 十、繞道而行 | 6.線對稱圖形 | 相片批次加外框  批次編輯照片 | 閱讀名人傳記與故事欣賞 | |
| 15 | 1207~1213 | ＊性侵害防治教育 | 統整活動三  十一、詩二首  **【生涯發展教育】** | 五、感冒  **【環境教育】** | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  **【家政教育】** | 7.面積  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 5-1社會規範面面觀  **【人權教育】** | | 3.包在我身上  創意手工包展  7.花花世界  維也納新年音樂會  11.岳飛打張飛  戲劇裡的人物  **◎性別平等教育◎資訊教育**  **◎人權教育◎家政教育** | 3-3水溶液的導電性  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】** | 3-1生活大進擊  **【生涯發展教育】**  **【家政教育】** | 單元四、最佳運動員  活動5 球傳千里 | 十、繞道而行 | 7.面積 | 建立網路相簿  快速上傳工具 | 共讀 | |
| 16 | 1214~1220 | \*103學年度第三次鑑輔會議  \*申請特教學生助理人員11-12月鐘點  ＊性侵害防治教育 | 十一、詩二首  十二、我，不是現在的我  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 五、感冒  **【環境教育】** | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  **【家政教育】** | 7.面積  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 5-1社會規範面面觀  **【人權教育】** | | 4.同心協力  團結力量大+藝術家VS.同心協力  8.歡樂慶團圓  歡樂慶團圓  11.岳飛打張飛  歷史人物的故事**◎生涯發展教育◎性別平等教育◎人權教育**  ◎家政教育 | 4-1力的作用  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 3-2生活設計師  **【生涯發展教育】** | 單元五、安全行、平安動  活動1行的安全、活動2 乘車安全  **【交通安全教育】【人權教育】** | 十一、詩二首 | 7.面積 | 變更相簿版型  相簿的分享設定  相簿與相片的排序 | 共讀 | |
| 17 | 1221~1227 | ＊聖誕節慶祝活動 | 十二、我，不是現在的我  十三、筆記四則  **【資訊教育】** | 音標真趣味五 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  **【家政教育】** | 8.正方體、長方體和球  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 5-2法律你我他  **【家政教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  **【性別平等教育】** | | 4.同心協力  一起來做集體藝術  8.歡樂慶團圓  a小調音階  11.岳飛打張飛  歷史人物的故事**◎生涯發展教育◎性別平等教育**  **◎人權教育◎家政教育** | 4-1力的作用  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 3-2生活設計師  **【生涯發展教育】** | 單元五、安全行、平安動  活動3 安全救援系統  **【交通安全教育】【人權教育】** | 十二、我，不是現在的我 | 8.正方體、長方體和球 | 相片的移動與複製  相簿秀圖機 | 書法欣賞  **【書法教育】** | |
| 18 | 1228~0103 | \*1231前申請巡迴教師11-12月交通費  \*0101元旦放假一天  \*國中小擴大防火宣導  \*103學年度第二學期視障、學障書籍申請 | 十三、筆記四則  十四、小樹  **【資訊教育】**  **【家政教育】**  **【環境教育】** | 音標總複習 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  **【家政教育】** | 8.正方體、長方體和球  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 5-2法律你我他  **【家政教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  **【性別平等教育】** | | 4.同心協力  一起來做集體藝術  8.歡樂慶團圓  a小調音階  11.岳飛打張飛  岳飛打張飛**◎生涯發展教育◎性別平等教育◎人權教育◎家政教育** | 4-1力的作用  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 3-2生活設計師  **【生涯發展教育】** | 單元六、追趕跑跳踫  活動1 贏在起跑點  **【交通安全教育】【人權教育】** | 十三、筆記四則 | 8.正方體、長方體和球 | 登入網路硬碟  新增目錄與檔案 | 蝴蝶的飼養與觀察三【校本課程】 | |
| 19 | 0104~0110 |  | 十四、小樹  統整活動四  **【家政教育】**  **【環境教育】** | 囡仔歌│臺灣點心 | Review 2  **【家政教育**】 | 9.統計圖  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 6-1權利人人享  **【人權教育】** | | 4.同心協力  一起來做集體藝術  8.歡樂慶團圓  平安夜  11.岳飛打張飛  岳飛打張飛**◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育**  **◎人權教育**  **◎家政教育** | 4-2物體運動的快慢  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 1-3實現班級期望  **【性別平等教育】** | 單元六、追趕跑跳踫、單元七、大力水手  活動2 全力衝刺、活動3 跨越障礙、活動1 力量的泉源 | 十四、小樹 | 9.統計圖 | 檔案的移動與複製  Java Applet上傳精靈 | 記敘文導讀與賞析 | |
| 20 | 0111~0117 | \*103學年度第二學期專業團隊到校申請  **\*0115(四)0116(五)第三次智能考查** | 統整活動四 | 唐詩│憫農詩  **【環境教育】** | Review 2  **【家政教育】** | 9.統計圖  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 6-2義務人人有  **【人權教育】** | | 4.同心協力  分享合作的成果  8.歡樂慶團圓  歡樂飲酒歌  11.岳飛打張飛  岳飛打張飛**◎生涯發展教育◎性別平等教育◎人權教育◎家政教育** | 4-3摩擦力  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 1-3實現班級期望  **【性別平等教育】** | 單元七、大力水手  活動2 力拔山河 | 十四、小樹 | 9.統計圖 | 簡報主題選定 | 記敘文導讀與賞析 | |
| 21 | 0118~0120 | ＊惜福市場 | 總複習 | 總複習 | Book 6  Lesson 1 The Noodles Smell Good  **【家政教育】** | 9.統計圖  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 6-2義務人人有  **【人權教育】** | | 單元一、臺灣印象  美的印象＋美的傳播  單元五、音樂裡的故事  小紅帽  單元九、原住民之舞  「原」音重現 | 4-3摩擦力  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 1-3實現班級期望  **【性別平等教育】** | 單元七、大力水手  活動3 強健肌力 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | |

說明：

1.各領域及彈性課程【節數】欄，請以**數字**填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

2.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。

3.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

**嘉義縣番路鄉民和國民小學**

103學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (南一) | | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (翰林) | 國語領域補救教學（1） | 數學領域補救教學  （2） | 資訊  （1） | | 閱讀  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  閩南語  (1)  (康軒) | 英語  (2)  (康軒) |
| 1 | 0121~0124 | ＊友善校園週  ＊人權教育 | 一、努力請從今日始  **【生涯發展教育】** | 第十冊  一、安全囥第一 | Book 6  Lesson 1 The Noodles Smell Good  **【家政教育】** | 1.分數乘法  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 1-1 工作與成就  **【生涯發展教育】** | | 1.臺灣印象  美的探索  5.音樂裡的故事認識六八拍  9.原住民之舞  舞動身體**◎生涯發展教育◎性別平等教育**  **◎人權教育**  **◎海洋教育** | 1-1星空的傳說  1-2星星知多少  **【人權教育】**  **【生涯發展】**  **【資訊教育】** | 1-1兒童節追追追  **【人權教育】** | 單元一、足下風雲  活動1 以足停球 | 一、努力請從今日始 | 1.分數乘法 | 數位影像的基本認識  視窗環境的認識與操作 | 讀報樂 | |
| 2 | 0125~0127 | \*0127結業式  ＊家庭教育 | 一、努力請從今日始  二、從從容容 穩穩當當  **【生涯發展教育】** | 一、安全囥第一**【性別平等教育】** | Unit 1  Whose Skirt Is It? **【家政教育】**  **【人權教育】** | 二、體積  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 二、1理財面面觀  **【環境教育】** | | 1.臺灣印象  美的探索  5.音樂裡的故事  認識六八拍  9.原住民之舞  「原」地起舞**◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育**  **◎人權教育**  **◎海洋教育** | 一、3星星位置的改變  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 一、2兒童權利知多少  **【人權教育】** | 單元一、足下風雲  活動2 前進自如 | 一、努力請從今日始 | 1.分數乘法 | 創意影像範本的應用 | 讀報樂 | |
| 3 | 0222~0228 | \*0224開學  \*0227補休  \*0228和平紀念日放假一天  \*0224~0306申請清寒及視障學生教科圖書補助  \*104年度嘉義縣10~40年資深優良教師送件審查資料  ＊家庭教育  \*路隊整編 | 二、從從容容 穩穩當當  三、做時間的主人  **【生涯發展教育】** | 音標真趣味一 | Unit 1  Whose Skirt Is It? **【家政教育】**  **【人權教育】** | 二、體積  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 二、1理財面面觀  **【環境教育】** | | 1.臺灣印象  美的探索  5.音樂裡的故事  音樂裡的故事  9.原住民之舞  「原」地起舞  **◎生涯發展教育◎性別平等教育**  **◎人權教育**  **◎海洋教育** | 一、3星星位置的改變  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【家政教育】** | 一、2兒童權利知多少  **【人權教育】** | 單元一、足下風雲  活動3 傳球遊戲 | 二、從從容容 穩穩當當 | 二、體積 | 影像的尺寸與用途  調整影像的大小 | 讀報樂 | |
| 4 | 0301~0307 | \*身心障礙學生交通費補助申請  \*0301~0315一般智能資優鑑定初選  ＊性別平等教育 | 三、做時間的主人  統整活動一  **【生涯發展教育】** | 二、好鼻獅**【家政教育】**  **【環境教育】** | Unit 2  What Are You Doing? **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 三、容積  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】** | 二、2多元的經濟活動  **【家政教育】** | | 1.臺灣印象  美的印記  5.音樂裡的故事  音樂裡的故事  9.原住民之舞  大家來跳舞  **◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育**  **◎人權教育**  **◎海洋教育** | 二、1氧氣  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 一、3班級兒童節  **【生涯發展教育】** | 單元一、足下風雲  活動4 運動與飲食 、活動5 理性的運動消費者 | 三、做時間的主人 | 三、容積 | 影像快速編修  影像的合成 | 讀報樂 | |
| 5 | 0308~0314 | ＊性別平等教育 | 統整活動一  四、引人注目的Google標誌  **【資訊教育】** | 二、好鼻獅**【家政教育】**  **【環境教育】** | Unit 2  What Are You Doing? **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 三、容積  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】** | 二、2多元的經濟活動  **【家政教育】**  三、1清代的統治與開發  **【海洋教育】** | | 2.歡樂的慶典  不同的慶典＋創作者眼中的歡樂氣氛6.傳統音樂之美臺灣的傳統音樂  9.原住民之舞  大家來跳舞  **◎資訊教育◎環境教育◎人權教育◎家政教育◎生涯發展教育** | 二、1氧氣、2二氧化碳  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【家政教育】** | 一、3班級兒童節  **【生涯發展教育】** | 單元二、飲食面面觀  活動1 飲食學問大 | 四、引人注目的Google標誌 | 三、容積 | 標準選取工具的使用  影像的合成 | 共讀 | |
| 6 | 0315~0321 | \*104年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件  \*104年度教育優先區計畫執行暨103年度教育優先區計畫檢討會  \*0320~0330第55屆科展作品上傳  ＊性別平等教育 | 四、引人注目的Google標誌  五、恆久的美  **【資訊教育】**  **【家政教育】** | 音標真趣味二 | Unit 2  What Are You Doing? **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 四、小數乘法與估算  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 三、1清代的統治與開發  **【海洋教育】** | | 2.歡樂的慶典  當版遇到墨（一）  6.傳統音樂之美南管音樂  10.我們來唱戲  認識歌仔戲  **◎資訊教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育**  **◎家政教育**  **◎生涯發展教育** | 二、2二氧化碳  **【環境教育】**  **【性別平等** | 一、3班級兒童節  **【生涯發展教育】** | 單元二、飲食面面觀  活動2 世界飲食大不同 | 五、恆久的美 | 四、小數乘法與估算 | 文字變形圖庫的應用  影像資料庫的應用 | 校園陸生植物一【校本課程】 | |
| 7 | 0322~0328 | \*申請特教學生助理人員1-3月份鐘點費  ＊性別平等教育 | 五、恆久的美  六、舞動美麗人生  **【家政教育】**  **【資訊教育】** | 第一單元複習 | Unit 2  What Are You Doing? **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 四、小數乘法與估算  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 三、2清代的社會與文化  **【家政教育】【海洋教育】** | | 2.歡樂的慶典  當版遇到墨（一）  6.傳統音樂之美  北管音樂  10.我們來唱戲  認識歌仔戲  **◎資訊教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育**  **◎家政教育**  **◎生涯發展教育** | 二、2二氧化碳、3鐵生鏽  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【家政教育】** | 二、1寶被的故事  **【性別平等教育】** | 單元二、飲食面面觀  活動3 買得用心吃得安心 、活動4飲食安全自己把關 | 六、舞動美麗人生 | 四、小數乘法與估算 | 評量週影像填充圖庫的使用  遮罩資料庫的應用 | 評量週詩歌文體欣賞 | |
| 8 | 0329~0404 | **\*0401(三)0402(四)第一次智能考查**  \*0403補休  \*0404兒童節放假一天 | 六、舞動美麗人生  七、空城計  **【家政教育】**  **【生涯發展】** | 三、山豬三兄弟  **【家政教育】**  **【交通安全教育】** | Review 1  **【家政教育】**  **【人權教育】 【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 五、生活中使用的大單位  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 三、2清代的社會與文化  **【家政教育】【海洋教育】**  四、1清末的開港通商  **【海洋教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】** | | 2.歡樂的慶典  當版遇到墨（二）  6.傳統音樂之美認識郭芝苑與作品  10.我們來唱戲  歌仔戲大會串  **◎資訊教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 二、3鐵生鏽  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【家政教育】** | 二、1寶被的故事  **【性別平等教育】** | 單元三、矯健好身手  活動1 滾翻小子 | 六、舞動美麗人生 | 五、生活中使用的大單位 | 進階選取工具的使用  文字特效圖庫的應用 | 詩歌文體欣賞 | |
| 9 | 0405~0411 | \*0405民族掃墓節放假一天  \*0406補休  \*英語日學藝競賽  ＊性侵害防治教育 | 七、空城計  統整活動二  **【生涯發展】** | 三、山豬三兄弟  **【家政教育】**  **【交通安全教育】** | Review 1  **【家政教育】**  **【人權教育】 【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 五、生活中使用的大單位  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 四、1清末的開港通商  **【海洋教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  四、2清末的建設  **【海洋教育】**  **【人權教育】** | | 2.歡樂的慶典  當版遇到墨（二）  6.傳統音樂之美認識郭芝苑與作品  10.我們來唱戲  歌仔戲大會串  **◎資訊教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育**  **◎家政教育**  **◎性別平等教育** | 三、1動物如何求生存  **【資訊教育】**  **【環境教育】** | 二、2寶貝工作室  **【家政教育】**  **【性別平等教育】** | 單元三、矯健好身手  活動1 滾翻小子  **【交通安全教育】** | 七、空城計 | 五、生活中使用的大單位 | 路徑繪圖工具的使用  快速選取的魔術棒 | 詩歌文體欣賞 | |
| 10 | 0412~0418 | ＊性侵害防治教育 | 統整活動二 | 音標真趣味三 | Unit 3  What Does Grandma Like to Eat? **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 六、表面積  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 四、2清末的建設  **【海洋教育】**  **【人權教育】** | | 3.解構．重組．新造型  外面裡面不一樣  7.有聲有色  漫步在有聲有色的世界  10.我們來唱戲粉墨登場  **◎人權教育**  **◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 三、1動物如何求生存  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  **【性別平等教育】** | 二、2寶貝工作室  **【家政教育】**  **【性別平等教育】** | 單元三、矯健好身手  活動2 空中飛人  **【交通安全教育】** | 七、空城計 | 六、表面積 | 卡片主題文字製作  列印我的作品 | 詩歌文體欣賞 | |
| 11 | 0419~0425 | ＊家庭暴力防治 | 八、動物的尾巴 | 四、捏麵尪仔**【家政教育】** | Unit 3  What Does Grandma Like to Eat? **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 六、表面積  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 五、1地震  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | | 3.解構．重組．新造型  重組的藝術  7.有聲有色  認識附點八分音符  10.我們來唱戲  粉墨登場  **◎人權教育**  **◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 三、1動物如何求生存  **【資訊教育】**  **【環境教育】** | 二、3我愛寶貝，寶貝愛我  **【家政教育】** | 單元四、檳榔物語  活動1 紅脣故事 、活動2 拒絕檳榔入口  **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 八、動物的尾巴 | 六、表面積 | 背景設計師的使用  相片邊框的應用  物件的編輯與排列 | 共讀 | |
| 12 | 0426~0502 | ＊家庭暴力防治 | 九、閃亮的山谷  **【生涯發展】** | 四、捏麵尪仔**【家政教育**】 | Unit 3  What Does Grandma Like to Eat? **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 六、表面積  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 五、2颱風、豪雨、土石流  **【環境教育】** | | 3.解構．重組．新造型  組合昆蟲新造型（一）  7.有聲有色  展覽會之畫  10.我們來唱戲  粉墨登場  **◎人權教育**  **◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 三、1動物如何求生存、2動物如何延續生命  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 二、3我愛寶貝，寶貝愛我  **【家政教育】 【生涯發展教育】** | 單元四、檳榔物語  活動3 檳榔防制總動員  **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 九、閃亮的山谷 | 六、表面積 | 文字環繞效果  好玩的印章工具 | 校園陸生植物二【校本課程】 | |
| 13 | 0503~0509 | ＊母親節活動 | 十、果真如此嗎？  **【生涯發展】** | 音標真趣味四 | Unit 3  What Does Grandma Like to Eat? **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 七、比率與百分率  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】** | 五、2颱風、豪雨、土石流  **【環境教育】** | | 3.解構．重組．新造型  組合昆蟲新造型（二）  7.有聲有色  展覽會之畫  11.小傑的洋娃娃  讀讀劇本  **◎人權教育**  **◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 三、2動物如何延續生命  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】** | 二、3我愛寶貝，寶貝愛我  **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 單元五、左鄰右舍來運動  活動1 社區運動資源 | 十、果真如此嗎？ | 七、比率與百分率 | 動畫圖庫的使用  創意扭曲動畫  匯出動畫檔案 | 佳選文章欣賞 | |
| 14 | 0510~0516 | **\*0512(二)0513(三)第二次智能考查**  \*103學年度第五次鑑輔會 | 統整活動三 | 第二單元總複習 | Unit 4  How’s the Weather?  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 七、比率與百分率  **【資訊教育】**  **【生涯發展教育】** | 六、1臺灣的資源  **【環境教育】** | | 3.解構．重組．新造型  組合昆蟲新造型（二）  7.有聲有色  認識樂器  11.小傑的洋娃娃  讀讀劇本  **◎人權教育**  **◎生涯發展教育**  **◎性別平等教育** | 三、3動物的分類  **【生涯發展教育】** | 三、1發現不一樣  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 單元五、左鄰右舍來運動  活動2 桌球對對碰 | 十、果真如此嗎？ | 七、比率與百分率 | 評量週橫幅標題的製作  按鈕圖片的製作 | 評量週佳選文章欣賞 | |
| 15 | 0517~0523 |  | 十一、湖光山色  **【環境教育】** | 五、停電的日子  **【環境教育】** | Unit 4  How’s the Weather?  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 八、時間的計算  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 六、1臺灣的資源  **【環境教育】** | | 4.我的新發現  拜訪社區公共藝術  8.藝術萬花筒  快樂的捕鳥人  11.小傑的洋娃娃  牆上的角色  **◎生涯發展教育◎資訊教育**  **◎性別平等教育◎環境教育**  **◎人權教育** | 四、1生活中常聽見的聲音  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】** | 三、1發現不一樣**【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 單元五、左鄰右舍來運動  活動3 飛天白梭 | 十一、湖光山色 | 八、時間的計算 | 批次管理員的應用  錄製批次工作的項目 | 佳選文章欣賞 | |
| 16 | 0524~0530 |  | 十一、湖光山色  十二、山豬學校，飛鼠大學  **【環境教育】** | 五、停電的日子  **【環境教育】** | Unit 4  How’s the Weather?  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 八、時間的計算  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 六、2環境的問題與保育  **【環境教育】**  **【海洋平等教育】** | | 4.我的新發現  公共藝術進入校園  8.藝術萬花筒  認識歌劇  11.小傑的洋娃娃  真心話  **◎生涯發展教育**  **◎資訊教育**  **◎性別平等教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育** | 四、1生活中常聽見的聲音、2樂音  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】** | 三、1發現不一樣  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 單元六、樂在其中  活動1 親親家人、活動2 與家人相聚 | 十二、山豬學校 | 八、時間的計算 | 執行批次工作 | 書法欣賞  **【書法教育】** | |
| 17 | 0531~0606 | \*第一次複合式校園災害避難逃生示範演練  \*6-7月國中小補救教學9月篩選測驗  **\*0602(三)0603(四)畢業考** | 十二、山豬學校，飛鼠大學  十三、尊敬大地  **【環境教育】** | 音標真趣味五 | Unit 4  How’s the Weather?  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 九、怎樣解題  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 六、2環境的問題與保育  **【環境教育】**  **【海洋平等教育】** | | 4.我的新發現  校園公共藝術花路米  8.藝術萬花筒  認識芭蕾舞劇  11.小傑的洋娃娃焦點人物  **◎生涯發展教育**  **◎資訊教育**  **◎性別平等教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育** | 四、2樂音  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】** | 三、2愛在尊重與關懷  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 單元六、樂在其中  活動3 出遊準備、活動4 快樂戲水 | 十三、尊敬大地 | 九、怎樣解題 | 簡報主題選定 | 散文導讀 | |
| 18 | 0607~0613 | \*103學年度第六次鑑輔會議 | 十三、尊敬大地  十四、最後一片葉子  **【資訊教育】** | 音標總複習 | Review 2  Culture: Food at the Night Market  **【家政教育】【人權教育】**  **【生涯發展教育】** | 九、怎樣解題  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 六、3永續經營與發展  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | | 4.我的新發現  校園公共藝術花路米  8.藝術萬花筒  認識芭蕾舞劇11.小傑的洋娃娃  焦點人物  **◎資訊教育**  **◎性別平等教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育** | 四、3製作簡易樂器  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 三、2愛在尊重與關懷  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 單元七、水中健將  活動1 池畔「泳」者 | 十四、最後一片葉子 | 九、怎樣解題 | 背景與版面設定 | 校園陸生植物三【校本課程】 | |
| 19 | 0614~0620 | \*0614前送交國小畢業生名冊  \*0617(三)畢業典禮  \*0619補休  \*0620端午節放假一天  \*0620龍舟競賽  \*申請特教學生助理人員4-6月份鐘點費 | 十四、最後一片葉子  統整活動四 | 囡仔歌──囡仔頭相碰 | 總複習 | 九、怎樣解題  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 六、3永續經營與發展  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | | 4.我的新發現  校園公共藝術花路米  8.藝術萬花筒  我是歌劇作曲家  11.小傑的洋娃娃焦點人物  **◎生涯發展教育**  **◎資訊教育**  **◎性別平等教育◎環境教育**  **◎人權教育** | 自由探究  科學閱讀  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 三、2愛在尊重與關懷  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 單元七、水中健將  活動1 池畔「泳」者、活動2 划水換氣 | 十四、最後一片葉子 | 九、怎樣解題 | 搜集資料 | 散文導讀 | |
| 20 | 0621~0627 | **\*0624(三)0625(四)第三次智能考查** | 十四、最後一片葉子  統整活動四 | 囡仔歌──囡仔頭相碰 | 總複習 | 九、怎樣解題  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】** | 六、3永續經營與發展  **【環境教育】**  **【海洋教育】** | | 4.我的新發現  校園公共藝術花路米  8.藝術萬花筒  我是歌劇作曲家  11.小傑的洋娃娃焦點人物  **◎生涯發展教育**  **◎資訊教育**  **◎性別平等教育◎環境教育**  **◎人權教育** | 自由探究  科學閱讀  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 三、2愛在尊重與關懷  **【人權教育】**  **【家政教育】** | 單元七、水中健將  活動2 划水換氣、活動3 游泳保健 | 十四、最後一片葉子 | 九、怎樣解題 | 總複習 | 共讀 | |
| 21 | 0628~0630 | \*0630結業式 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | |

說明：

1.各領域及彈性課程【節數】欄，請以**數字**填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

2.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。

3.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。