# **噴1** 校 長 自我介紹

### 自我介紹

## 校長學經歷

校長教育理念 校長教育夢想

校長自我實現



## 跨領域學習.讓教職生涯更八面玲瓏

## 校長學歷

- 逢甲大學財稅系畢業
- 嘉義大學國小師資班第一期結業
- 國立中正大學犯罪防治研究所 畢業

## 3•校長進修

- 國小輔導學分班結業
- 能源教育種子教師培訓結訓
- 107年參加12國教總綱種子教師培訓結訓
- 兩張國家認證的丙級麵包及蛋糕類 執照

## 2 • 校長經歷

- 教師10年(義仁國小)
- 主任5年(太興、安和、黎明)
- 校長:太平國小3年

義仁國小6年

現任:民和國小近4年

105年榮獲教育部師鐸獎殊榮



# **增1** 校 長 自我介紹

## 自我介紹

校長學經歷

### 校長教育理念

校長教育夢想

校長自我實現



## 秀燕的教育理念

- 營造關懷感恩、民主彈性「接地氣」的領導文化
- 型塑團隊學習、專業自主「<mark>學思達</mark>」的教師文化
- 落實積極服務、充分支援的「宅急便」行政文化
- 培養知書達禮、樂觀進取「<mark>自動好</mark>」的學生文化
- 建立優質融合、友善綠色「<mark>滿庭香</mark>」的環境文化
- 激勵主動參與、信賴合作「<mark>金讚成</mark>」的社區文化
- · 強調資訊語文、科學創意「7-11」的生活文化
- 發展國際胸懷、全球視野「e級棒」的世界文化

# **項1** 校 長 自我介紹

## 自我介紹

校長學經歷

校長教育理念

## 校長教育夢想

校長自我實現



## 教育夢想-逐夢踏實

時任義仁國小校長:建置全國 中小學最大太陽能學校成為 各縣市學校競相效尤的對象



#### 涂醒哲訪義仁國小 觀摩太陽光電





#### 纪典福朗第 / 重新规划

守護下一代,使用乾雪鄉源!當義縣養仁國小路台地方企業長期指繼太陽九電,2010年在華華牧友國博女 點心協助下,総設全國中小規模最大的太陽光電急終,平均電车發電置僅9萬多度,成效卓越。區義市長滲 報首19日率相關局處及為收較長期往參載交孫,沒取發展成功經驗,實際觀擊太陽光電報設、播修實況。

#### 義仁國小太陽能光電系統啟用

THN

TNN台灣地方新聞 / Tnn新聞編輯中心 / 更新日期: 2010-05-17 19:18:00



【記者郭姿怡·嘉縣報導】推展 綠色能源教育,經濟部能源局 和太陽能廠沅春科技公司捐贈 嘉義縣義仁國小「全國最大國 小太陽能發電系統」,14日由 縣長張花冠等各界主持落成策 式,未來售電收益並將全數捐 給該校,作為發展特色教育基

4

這座太陽能光電系統,發電模組鋪滿義仁國小兩棟教室屋頂,並協助校園綠美 化及老舊電氣線路更新、增加夜間節能照明設備,提供校園與社區民眾夜間活 動空間及環境,張花冠縣長下午4時30分主持捐贈儀式時,特別感謝沅春公司 和經濟部能源局等各界共襄盛舉。

張花冠表示,這座太陽能系統發電容量為74.4峰瓦,共使用337月高效率太陽 能發電模組,15部變流器,總造價近1800萬元,是由沅春科技公司設計通過工 研院太陽光電科技中心審核、經濟部能源局補助部分經費建造後捐贈義仁國 小。

17/1

研院太陽光電科技中心審核、經濟部能源局補助部分經費建造後揭贈義仁國

能被電視組,1消停裝成器,認這價班1800萬元,是由沉着科技公司設計連總工

# **項1** 校 長 自我介紹

### 自我介紹

校長學經歷

校長教育理念

校長教育夢想

校長自我實現



## 教育夢想-逐夢踏實

### 現任民和國小校長:

建置全國第一所校園零廚餘黑水虻魚菜共生系統,再次成為各縣市學校競相效尤的對象-吸引來自全國各縣市學校參訪及新聞報導對象





審蓋縣副縣長吳芳銘(左)4日在播路鄉民和國小主持黑水虻飼育與運用示範計畫啟動儀式,多名中小 校長和社區代表到場觀摩。中央社記者黃國芳攝 107年5月4日

(中央社配者黃國芳嘉義縣4日電)嘉義縣副縣長吳芳銘今天在番路鄉民和國小主 黑水虹飼育與運用示範計畫啟動儀式,中小學校長和社區代表觀摩;縣府希望協身 及家庭將廚餘轉換成新的能量,讓廚餘變黃金。

> 包盆米社區大學共同建置「學校霉酮餘黑水虹飼育-魚菜共生水虹幼蟲、蟲餵魚、魚種菜,廚餘融入循環農業 連続廚餘處理方式。

# **增1** 校 長 自我介紹

## 自我介紹

校長學經歷

校長教育理念

校長教育夢想

校長自我實現



## 為小校開啟創新學習之門-105年師鐸獎







H 12:55

(配需部透验/番節級導)教育部公布105年前護獎名量,共計72人選獎,其中審義甚者指得 民和國小校長劉秀森,在山區學校服務多年,有不評無繼等量學習權益打折,8月底開學後身 成本維持,維持,2000年,2000年,1000



5萬餘美吹柳中卯無小。/ 包要做清险值》

劇秀燕曾在梅山鄉太平園小、竹崎鄉廳仁園小擔任校 長,她說,民和國小現有12班級,而內甕園小全校只 有20多名學生,偏鄉小校不應只有被廢、併校的命 運,而是要運用創新敦學方式維持學生學習權益,

劉秀燕說,2校合作是嘉義縣教育界新嘗試,最大因 難在於如何排課,秦好內觀國小校長林金校很支持, 且2校敦師都再共職,待月底前招考完代課老師後, 贈知公排針計廳性答言。

劉秀蒸指出,民和國小開學後會聘請1名外籍款節,加上校內多個社團,如音樂類型、跆拳道 社、直排輪社等,盼內甕的學會到民和體驗多元團體活動,藉此更能把民和的特色發揚光大,

「當校長就是這樣,做應該做、且對的事。」對於今年獲得師鍾獎,劉秀燕坦言自己很訝異 威斯馬會協助與回事支持,自己信令是新發對待每個人,並把學會當自己孩子看信。

號看更多新聞嗎?歡迎下載自由時報APP,現在看新聞還能抽築,共9萬個中築機會等著作



### 自我介紹

校長學經歷

## SWOT分析

學院發展方向與特色

校務發展認同



## 以SWOT分析本校之發展定位

## S·優勢

- 位於番路鄉行政區,具有地理優勢
- 創校歷史悠久,學風優質成果斐然
- 生態豐富多元,有助特色課程發展
- 硬體圖書設備優,有助學生學習
- 師資結構完整,行政團隊強而有力
- 學生人數規模適中,素質優良

## W·劣勢

- 位偏鄉非偏遠,經費申請受限制
- 缺乏經費與人力資源
- 八八風災、單親隔代教養及新住 民家庭子女等學生人數多
- 位於嘉義市郊區,父母市區工作, 接送困難,影響學生就讀意願

## O · 機會

- 與社區關係良好,志工團、家長 委員會及校友會挹注人力、經費
- 結合在地文化產業特色,發展學校本位特色課程
- FB及媒體行銷佳,辦學績效優, 吸引取多企業、校友捐款助學

## T·威脅

- 少子化趨勢,學生來源減少
- 單親隔代教養、新住民家庭子女、 八八風災受災戶學生多,弱勢學生 比例逐年增加,照顧經費負擔重
- 重偏遠輕中大型學校,教育資源分配不均
- 國際化趨勢,全球性競爭